**Дата:**  26.01.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

Тема. *Готуємося до вивчення задач. Обчислення виразів на дві дії*

**Мета:**формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння. ﻿Закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразівнадвідії. ﻿Розвивативучнівлогічнемисленняшляхомформуваннярозумовоїдіїабстрагування.

***Підручник с.78, робочий зошит з математики с.10.***

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Закресли число, яке порушує порядок у кожному числовому ряді.

*Слайд4*. Якщо у виразі кілька дії, то в якому порядку їх слід виконувати? Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд5*. Робота за підручником, с.78.

Знайди значення виразів за схемою.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.*Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.

*Слайд8..* Мураха знайшов 7 ягід – 5 червоних і кілька жовтих. Що можна запитати? Покажи на схемі, скільки жовтих ягід. Познач дужками перший доданок, другий доданок і суму. Склади рівність.

*Слайд9.* Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів. Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта — рожеві.

*Слайд 10-12.* **Робота в зошиті, с.10.**

1. *Знайди значення виразів за схемами.*
2. *Згадай правило та знайди невідомі доданки. Запиши відповідні рівності.*
3. *Що можна запитати про кількість курчат? Жучків? Покажи на відрізках дужками, скільки стало курчат; скільки залишилося жучків. Склади відповідні рівності.*
4. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд13.* Тимко і Максим одягнені в куртки – червону та синю. Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка Максима?

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.10 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)